

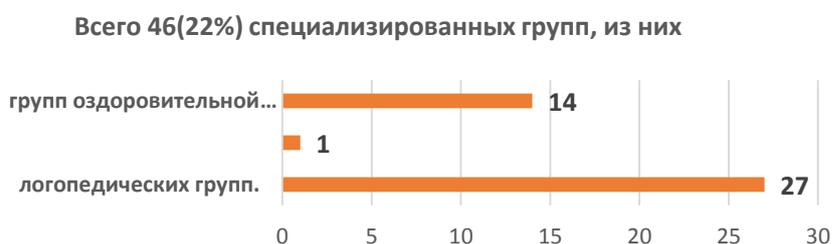
Анализ  
работы дошкольных образовательных учреждений г.Азнакаево и Азнакаевского  
муниципального района  
за 2020 – 2021 учебный год

Учебно-методическая работа дошкольного сектора Азнакаевского муниципального района велась согласно плану, утвержденному на 2020–2021 учебный год, и была направлена на реализацию следующих годовых задач:

- Создание условий для повышения компетентности педагогов ДОУ и их методическому сопровождению реализации ФГОС ДО совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования Республики Татарстан;
- создание вариативных форм дошкольного образования. через создание бесплатных консультативных пунктов для детей и родителей, не посещающих дошкольные учреждения, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет на базе детских садов города Азнакаево и поселка Актюбинский
- использование новых форм диссеминации передового педагогического опыта работы педагогов района с использованием сети инновационных, опорных площадок на базе ДОУ.

В прошедшем учебном году в ДОУ района воспитывалось 3544 детей в 55 ДОУ, из них:

45 ДОУ	Самостоятельные юридические лица
8 ДОУ	Филиалы
3 ДОУ	Дошкольные ступени СОШ



В течение учебного года продолжилась реализация целевых программ:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».
- Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы».
- Региональная программа «Повышение финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Республике Татарстан на 2020-2023 годы».
- Муниципальная программа «Развитие образования Азнакаевского района».
- Муниципальная программа «Улучшение демографической ситуации в Азнакаевском муниципальном районе на 2019-2021 годы».
- Муниципальная программа «Охрана окружающей среды в Азнакаевском районе».
- Муниципальная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Азнакаевском муниципальном районе на 2015-2020 г.г.».
- Муниципальная программа «Повышение безопасности дорожного движения в Азнакаевском муниципальном районе на 2020 - 2022 годы».
- Государственная информационная система «Социальный регистр населения Республики Татарстан», подсистемы «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан».

В дошкольных учреждениях района выстроены педагогические системы, посредством которых реализуются модели обучения, воспитания и развития детей, включающие в себя выбор технологий индивидуализации и дифференциации, и использование их в процессе деятельности.

В районе выстроена система по решению задач по сохранению жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, что позволило сохранить показатели пропусков по болезни одним ребенком 3,2 дня, не допустив их увеличения. (2018 г. – 3,4 дня, 2019 г.- 3,2 дня, 2020 г. – 3,2 дня).

В Азнакаевском районе созданы условия для оздоровления и коррекции нарушений в физическом и психическом развитии детей. В 2020-2021 учебном году в г.Азнакаево и Азнакаевском муниципальном районе в ДОО функционировало 46 специализированных групп (коррекционные, оздоровительные), 27 групп – 540 детей коррекционной направленности, 32 группы- 795 детей – оздоровительной направленности, 1 группа – в МБДОУ №6 «Звёздочка» - 6 детей – с нарушением опорно-двигательного аппарата.

С целью обеспечения полноценного физиологического развития детей, организации рационального питания детей и выполнения норм питания дошкольного возраста в районе введено единое меню, соответствующее требованиям СанПин. Установленные натуральные нормы питания детей в детских садах по основным видам продуктов выполняются от 99 - 100%.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Всего в дошкольных учреждениях работают 39 руководителя и 504 педагога.

Педагогическое сообщество педагогов дошкольного образования представлено 504 педагогами, из них: старших воспитателей 21, воспитателей – 369, музыкальных руководителей -31, учителей-логопедов -26, воспитателей по обучению татарскому языку – 24, инструкторов по физической культуре – 20, воспитателей по обучению английскому языку – 1, педагогов-психологов – 9 (12 совместителей).

Категорийность:

		2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Всего педагогов	504	527
2.	Высшая квалификационная категория	45 (8,9%)	40 (7,8%)
3.	Первая квалификационная категория	309 (61,3%)	306 (59,8%)

В районе ведётся плодотворная работа по повышению качества дошкольного образования, эффективно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Проводится системная работа, направленная на развитие кадровых ресурсов. Участие педагогов на семинарах различного уровня, конференциях, на курсах повышения квалификации, участие в различных конкурсных движениях позволяет качественно повысить уровень дошкольного образования в районе в целом.

Всего на площадках дошкольных учреждений было проведено 78 методических мероприятий различного уровня с охватом 86% педагогов нашего района: межрегиональный фестиваль, 5 республиканских семинаров, 3 республиканских конкурса, 2 региональных семинара, 6 зональных семинаров, 2 республиканские олимпиады, 6 зональных конкурсов, и 54 мероприятия муниципального уровня:

Это и республиканский конкурс методических разработок по обучению детей на родном языке совместно с Казанским инновационным институтом им. В.Г.Тимирязева» (ИЭУП) г.Казань на базе ДОУ № 19, в котором приняло участие 458 участников из 14 районов республики, и межрегиональный фестиваль «Ана теле.ру - Родные языки» на базе ДОУ № 21 с участием детских садов Бакалинского района Республики Башкортостан, и республиканский семинар на базе ДОУ № 3 «Айсылу» совместно с Центром гуманитарного развития г.Казани.

В рамках республиканского семинара МО и Н РТ свой опыт работы по организации обучения и воспитания представили детские сады № 10 и № 3 г.Азнакаево. Также опыт работы детских садов № 1 «Колокольчик» и № 21 «Сандугач» города Азнакаево по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного был представлен на республиканском семинаре с участием представителей Центрального банка Республики Татарстан.

На площадках ДОУ № 21 и 19 г.Азнакаево педагоги и руководители 18 ДОУ района обобщили свой опыт работы в рамках республиканского семинара начальников Управлений образования с участием министра образования Республики Татарстан.

Научно-методическое сопровождение осуществляется с целью инициирования инновационных процессов в районной системе образования и содействия эффективному осуществлению инновационной деятельности педагогами и инновационными командами дошкольных образовательных учреждений района. Инновационная инфраструктура районной системы образования в 2020-2021 учебном году представлена федеральными, региональными и районными инновационными площадками.

В течение учебного года 23 ДОУ (41,8%) имели статус экспериментальной, инновационной, опорной или пилотной площадки, что на 6 учреждений больше, чем в предыдущем учебном году.

*Общие сведения об образовательных учреждениях района, имеющих инновационный статус*

Федеральная инновационная площадка	Федеральная экспериментальная площадка	Федеральная пилотная площадка	Республиканская опорная площадка	Базовый детский сад, утвержденные приказом МО и Н РТ	Муниципальная опорная площадка	Общее количество ДОУ, имеющих инновационный статус	Доля ДОУ, имеющих инновационный статус от общего кол-ва ДОУ
ДОУ № 3, ДОУ № 17, ДОУ № 13, ДОУ № 2, ДОУ № 4, ДОУ № 18, ДОУ № 20, ДОУ № 21 г.Азнакаево, ДОУ с. Тумутук, ДОУ с.Таллы Буляк	ДОУ № 18	ДОУ № 21, ДОУ № 1 «Аист» г.Азнакаево, ДОУ № 5 «Золотой ключик» п.г.т.Актюбинский	ДОУ № 21	ДОУ № 3, ДОУ № 10, ДОУ № 6, ДОУ № 8, ДОУ № 9, ДОУ № 13, ДОУ № 14, ДОУ № 18, ДОУ № 19 г.Азнакаево, ДОУ № 4 п.г.т.Актюбинский	ДОУ № 10, ДОУ № 14, ДОУ № 6, ДОУ № 2, ДОУ № 16, ДОУ № 1 «Колокольчик», ДОУ № 5, ДОУ № 9, ДОУ № 12 г.азнакаево	23	41,8%

Решение годовых задач было отражено во всех мероприятиях, организованных информационно-методическим отделом Управления образования и дошкольными учреждениями:

В течение текущего учебного года ДОУ Азнакаевского района принимали активное участие в конкурсах различных уровней и достигли положительных результатов:

- МБДОУ № 10 г. Азнакаево - победитель и грантобладатель (500 тыс.руб.) республиканского конкурса «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке»;
- МБДОУ № 4 г.Азнакаево - победитель и грантобладатель ( 50 тыс.руб.) конкурса социальных культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»;
- МБДОУ № 21 «Сандугач» г. Азнакаево - победитель и грантобладатель (1 млн.руб.) конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме

- субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;
- МБДОУ № 5 г. Азнакаево – победитель республиканского конкурса «Эколидер»;
  - МБДОУ № 18 г. Азнакаево - Мустафина А.Ф. финалист республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»
  - МБДОУ «Чишмэ» с. Масыгутово – победитель (1 место) республиканского конкурса «Будь бдительным на льду»;
  - МБДОУ № 19 - лауреат в номинации «Конферансье» XXI республиканский фестиваль «Созвездие – йолдызлык»;
  - VII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2020»: победитель МБДОУ № 2, лауреаты: МБДОУ № 6, МБДОУ № 19, МБДОУ № 17 г. Азнакаево.
  - МБДОУ № 4 «Светлячок» г. Азнакаево – лауреат всероссийского открытого смотра – конкурса «Детский сад года» <http://ДетскийСадГода.РФ>
  - МБДОУ № 19 «Тамчыкай» г. Азнакаево – победитель в номинациях «Балалар фольклоры» и «Иң сөйкемле алып баручы» республиканского детского кинофестиваля «Милли мульт fest»;
  - 14 победителей (педагогов) I Республиканского профессионального конкурса «Играем, речь развиваем» в рамках регионального семинара-практикума: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации»;
  - 15 победителей и 23 лауреатов республиканского конкурса авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке, приуроченного Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан и т.д.

На муниципальном и зональном уровне проведены 17 конкурсов для детей, 4 олимпиады для детей дошкольного возраста, республиканская научно-практическая конференция, квест- игра с охватом более 500 детей и 61% педагогов.

В течение 2020-2021 учебного года с целью создания условий для повышения определенных профессиональных компетентностей педагогов ДОУ и расширение возможностей диссеминации передового педагогического через создание муниципального электронного журнала «Дошколка.RU».

Реализовывался муниципальный проект «Создание электронного журнала «Дошколка.RU». В проекте было задействовано 15 педагогов в составе рабочей группы и 53 (11%) педагога обобщили свой опыт работы на страницах журнала. В новом учебном году продолжится реализация данного проекта.

В учебном году было проведено 11 заседаний 5 РМО с охватом 59% педагогов., темы которых были направлены на развитие системы образования в условиях реализации ФГОС ДО, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Для педагогов были созданы условия для самообразования: 134 (26,5 %) педагогов прошли дополнительные дистанционные курсы и принимали участие в обучающих вебинарах 231 педагога (44%), форумах.

На муниципальном уровне с использованием платформы ZOOM еженедельно проводятся совещания с руководителями ДОУ.

В районе создаются условия для раннего развития детей дошкольного возраста оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье на безвозмездной основе

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» детский сад №21 «Сандугач» г. Азнакаево и реализации гранта в 1 млн рублей на базе консультационного центра «Родительский компас» оказана помощь 314 родителям и 280

детям, улучшена материально-техническая база детского сада, проведены мероприятия для педагогов, в том числе с участием ВШЭ г.Москва

Для работы по поддержке талантливых и одаренных детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района создаются все необходимые условия.

В дошкольных учреждениях Азнакаевского района все больше появляются инновационные и экспериментальные площадки, что активизирует работу педагогических коллективов и повышает их профессионализм. Опыт работы педагогов активно публикуется в различных печатных и электронных изданиях.

Подводя итоги учебно-методической работы, считаем необходимым отметить, что в целом реализация годовых задач, поставленных на 2020-2021 учебный год перед дошкольным сообществом Азнакаевского района, продолжается. Вместе с тем имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДООУ в части организации образовательного процесса на родном языке, билингвального и полилингвального образования дошкольников;
- недостаточный уровень развития предметно-пространственной среды детских садов;
- необходимость развития сети консультационных центров на базе ДООУ, деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста;
- необходимость совершенствования деятельности инновационных площадок.

В связи с вышесказанным рекомендуем:

- Руководителям инновационных, экспериментальных и опорных площадок необходимо усилить работу по направлениям инновационной деятельности, в том числе через сетевое взаимодействие;
- Руководителям ДООУ сельских поселений активизировать методическую деятельность педагогов межаттестационный период.
- Руководителям ДООУ г.Азнакаево и п.г.т. Актюбинский рассмотреть возможность создания консультативных центров деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста

Задачи:

- Принять меры по обеспечению доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.
- Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогов и руководителей дошкольного образования.
- Продолжить развитие современных форм социального партнёрства и сетевого взаимодействия.
- Обеспечить выполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования, в том числе по повышению качеству организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений.
- Принять меры по обеспечению а детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.